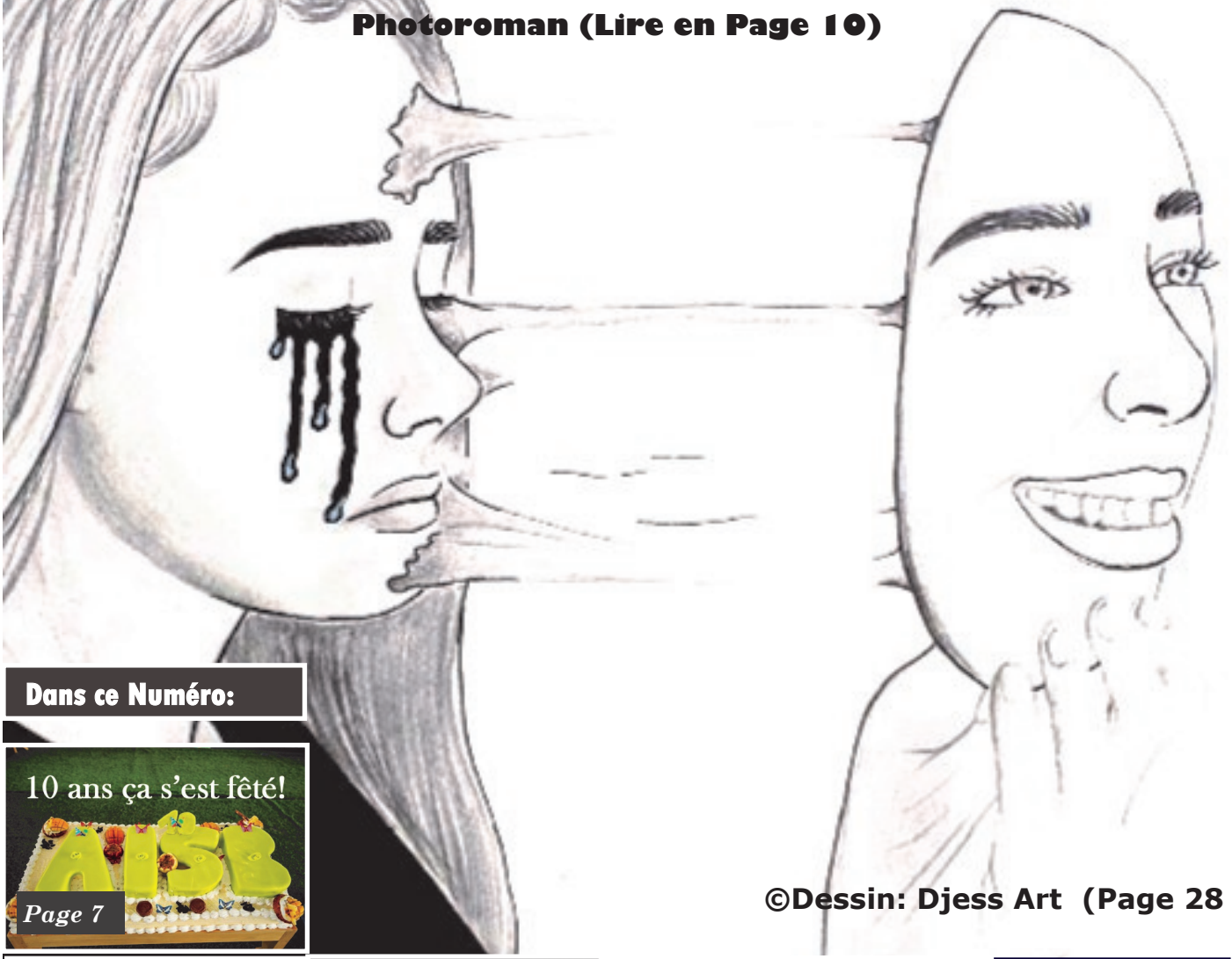
Viser Excellence

EducActs

Le Magazine des Educateurs et des Jeunes Talents

L'ELEVE... PARFAITE?

Photoroman (Lire en Page 10)



©Dessin: Djess Art (Page 28

Dans ce Numéro:

Page 7



Page 11



Page 13

Licence Professionnelle
17ème Promotion
Les Filles l'emportent sur l
Page 14



Page 29

Administration et finances: Bethy YACA/PEBOU G. Martial - Marketing: Naomie M.ONDONGO - Commercial: SAMBA M. Alex
Imprimeur: IPC - Lieu de Publication: Brazzaville - Contacts: +242 06 497 78 56 / +242 04 103 20 20



Akyla TCHITEYA
Présentateur d'EducActs (Version TV)

Programme

ça se passe à l'école

CALISSA IKAMA CO-WORKING SPACE
7, Avenue des 3 Martyrs, face Hôtel Edmond Moungali, Brazzaville

MTN : +242 06 888 88 14
Airtel : 242 04 103 20 20
Mel : educacts@mediafreelance.org

Promouvoir une éducation de qualité, œuvrer pour l'éclosion des jeunes talents!

Du simple magazine télévisé qu'il était entre octobre 2004 et mai 2021, **"Ça se passe à l'école"** est, depuis juin 2021, un programme thématique de développement communautaire exécuté par deux ONG: Media Freelance et la Fondation Calissa Ikama.

Modus operandi:

Identification des problèmes/besoins puis **élaboration et mise en œuvre** *(ou appui à l'élaboration et à la mise en œuvre)* **des projets éducatifs de développement communautaire**

Production de l'information, création puis diffusion des contenus médiatiques (medias de masse et numériques)

Incitation à la pratique d'un journalisme de solution participatif ou citoyen de qualité

Sommaire...



Page 4

Actualité du Projet EPRIVEX

Tous excellents! Même Toto?

Page 6

Dossier



Pages 20-25

A lire aussi dans ce numéro:

Enseignement d'Excellence : Voyage au Pays de la Triangulation	P.19
Education Alimentaire : Assiette tricolore (Vert, Jaune, Rouge) ou le secret d'une bonne alimentation	P.26
Education Financière: LCB Bank au CS Emmanuel 5	P.27





11 novembre

2007 15 ans 2022

In Memoriam
Calissa Ikama



L'AGENDA

Du 05 au 10 novembre 2022



Mini Marathon de Lecture Relais

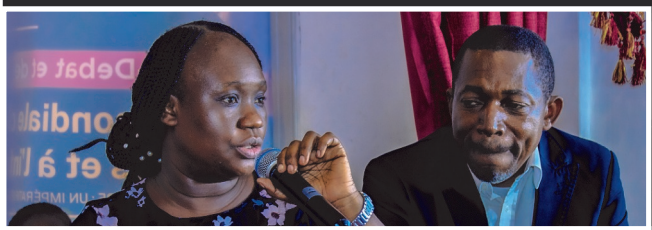
- Entraînements
- Mobilisation des supporters
- Duels éliminatoires

11 novembre 2022

Receuillement

- 15 Sons de cloche
- Messe
- Dépôt "Gerbes des fleurs"







Matinée Culturelle

- Exposition sur l'héritage
- Projection cinéma
- Prix du Meilleur Reportage
- Finale Marathon Lecture

JEUNES TALENTS




Edith Yolande KETTA-MBANGUYD
Présidente de la FCI

C'est sous ce thème que la Fondation Calissa Ikama, a commémoré l'an 15 du départ prématuré vers l'outre-tombe de la première plus jeune écrivaine du Congo. C'était le 11 novembre 2022 à Brazzaville

« *15 années viennent de s'écouler depuis qu'elle a perdu son combat contre la cancer, à l'âge de 15 ans.* » annonce la Fondation Calissa Ikama dans on communiqué de presse, révélant qu'à cette occasion, une série d'activités ont été organisées en partenariat avec quatre établissements scolaires de Brazzaville: Camara Laye, Joseph Perfection Education, Tétélestai et E-Mathieu.

On relance les activités?

« *Cette 15ème commémoration intervient dans un contexte très particulier* » en effet, précise le communiqué de presse : « *En raison des difficultés techniques et financières, notre organisation, créée en 2008 pour pérenniser la mémoire de la jeune écrivaine, vit une période de baisse drastique d'activités.* »

Pour la Fondation Calissa Ikama, cette commémoration est l'occasion de marquer officiellement la reprise effective de ses activités : « *En effet, malgré certains succès palpables, plusieurs projets inachevés attendent un nouveau souffle pour leur poursuite, comme par exemple les manuscrits inédits de Calissa, le Projet de la ligne verte 1122, le projet PRECODIAG CANCERS PEDIATRIQUES, les différents concours littéraires, etc."*

Eu égard à tous ces défis, la Fondation Calissa Ikama entend donc saisir l'opportunité qu'offre la 15e commémoration de la disparition de l'écrivaine pour relancer tous ceux qui, la main sur le cœur, se sont engagés à pérenniser sa mémoire : *"Afin qu'à travers cette action la jeune écrivaine reste à jamais vivante en chacun de nous."* conclut le communiqué de presse.

EXCELLENCE GAME

FELICITATIONS

VOUS ETES INSCRITS!

Veuillez saisir votre numéro de téléphone

DETACHEZ CE COUPON ET DEPOSEZ-LE LA OU VOUS AVEZ ACHETE CE MAGAZINE

«Tous excellents, même TOTO!»

Objectif impossible à atteindre?

« Pas du tout ! » Dixit- Ken Phinéas TCHITEYA, Coordonnateur National du Programme « ça se passe à l'école ». Il l'a démontre par A+B dans une série des communications présentées devant les enseignants, les parents et les membres des administrations scolaires en août et en septembre 2022 dans les Ecoles Souenet, Emmanuel, Leopold Sédar Senghor et les Petits Génies. Cet article est un résumé de ces communications.

« Vous avez tous raison de penser que c'est impossible! C'est ce qu'on nous a fait croire depuis des années » c'est par ces mots que Ken a introduit sa communication devant une vingtaine des parents venus prendre des renseignements sur l'ouverture des Classes d'Excellence au Complexe Scolaire Souenet.

« Croyez-moi, c'est possible » a-t-il affirmé et d'ajouter : *« Pour vous le prouver, je vous propose de réfléchir sur un exemple: imaginez qu'on demande à un singe, un poisson et un éléphant d'atteindre le sommet d'un arbre. Que va-t-il se passer? »*



« Le singe va y arriver, le poisson et l'éléphant, jamais » cette réponse d'un parent d'élève n'avait rien de surprenant pour l'orateur: *«Là aussi vous avez raison de penser que les deux autres animaux n'y arriveront pas, parce que pour vous, tout comme pour la majorité des personnes, il n'y a qu'un seul moyen d'arriver au sommet d'un arbre: grimper ou ramper »*



Dans la suite de son propos, Ken Phinéas a démontré par « a+b » que si on adaptait l'épreuve aux capacités de l'éléphant et du poisson, eux aussi arriveraient au sommet de l'arbre: *« Il suffit de construire une rampe bétonnée pour l'éléphant et de mettre en place les vannes communicants pour le poisson »* a-t-il indiqué et de révéler que cet exemple qu'il venait de donner était attribuée d'Albert Einstein le célèbre physicien allemand, connu aujourd'hui comme étant le père de la Physique Nucléaire*: « Avant d'être brillant, il était aussi un « TOTO » qui a raté le BAC deux fois! ».*

Ken Phinéas a poursuivi en citant deux spécialistes de l'éducation: Howard Gardner, Psychologue Cognitiviste et Professeur à l'Université de Harward aux États-Unis, auteur de l'ouvrage « Les Intelligences Multiples » et Jean Michel François, enseignant français de longue date, auteur du best seller « Les Profils d'Intelligence: *« L'Excellence scolaire, c'est comme atteindre le sommet de l'arbre, si l'on s'assure que les méthodes d'apprentissage et d'évaluation seront adaptés aux profils d'intelligence et d'apprentissage, même un élève considéré comme « Toto » deviendra un « Génie ». C'est ce que nous allons faire pour tous les enfants inscrits dans les classes d'excellence ».*

JEUNES TALENTS - PHOTOROMAN EN EPISODES

Mara l'élève... Parfaite?

D'après un récit de « L'Ecrivaine Désespérée »

Tout le monde à l'Ecole la qualifie de « Parfaite ». Oui, tous ils l'admirent pour son intelligence (elle est toujours première de la classe), son charme, sa courtoisie, sa politesse et surtout son engagement social. Tout le monde, sauf Divina, l'éternelle deuxième de la classe qui ne jure que par le discrédit de Mara...

Un jour, cette dernière va découvrir ce qui semble être l'arme fatale: un lourd secret caché par sa camarade de classe et qui pourrait causer bien des dégâts... **A suivre dans « Viser l'Excellence »...**

Ce feuilleton vous est offert par....



ECOLE CONGO-LIBANAISE DE POINTE-NOIRE

Programme Français - Arabe et anglais dès la maternelle - Laboratoire scientifique

Rue Litongu, Quartier WARF, Centre-Ville, Pointe-Noire

Contact +242 06 464 68 68 - info@le-cedre.net - http://le-cedre.net

10 ans ça s'est fêté!



« Ce vendredi 30 Septembre 2022, nous avons vécu une célébration très émouvante des 10 ans de l'Ecole Américaine de Brazzaville (AISB)» **a écrit Madame Fatima BEYINA-MOUSSA, la Fondatrice de cette école...**

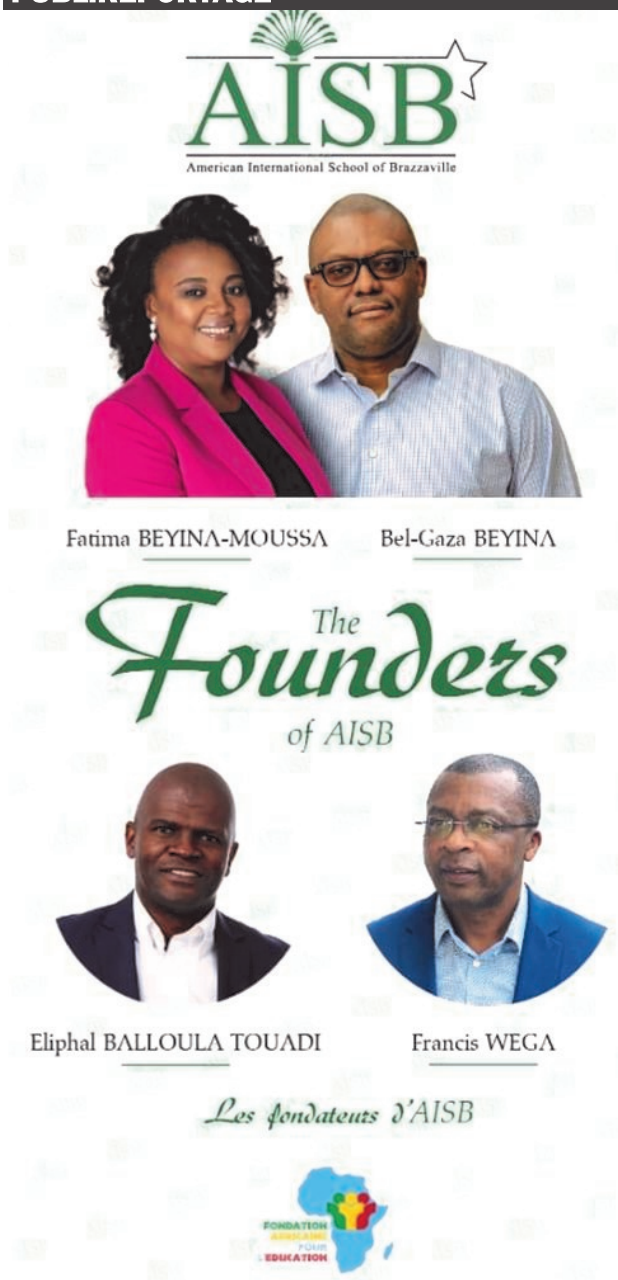


Arrivée du Premier Ministre, Monsieur Anatole Collinet MAKOSSO, accueilli par la Fondatrice de l'AISB (au milieu) et le SG Général du PCT, Monsieur Pierre Moussa

….et d'ajouter: *« Cela fait 10 ans depuis que ce premier projet de la Fondation congolaise pour l'Education, devenue Fondation Africaine pour l'Education a vu le jour.»*

« 10 ans que l'AISB dispense une éducation internationale d'excellence. 10 ans que notre réseau d'alumnis AISB s'agrandit ! » s'est-elle émerveillée, non sans révéler les véritables motivations derrière cette célébration: *« Parce que les vraies réussites sont celles que l'on partage »* estime-t-elle, *« nous avons célébré cet événement de grande envergure, dans la joie et la bonne humeur avec tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la concrétisation de ce projet. » ….*

PUBLIREPORTAGE





Je remercie de tout cœur le Premier Ministre, Chef du Gouvernement du Congo, Mr le Ministre de l'Enseignement primaire et secondaire, Mme la Représentante de l'Unesco au Congo, Mr l'Ambassadeur du Congo aux USA, les diplomates de l'Ambassade des USA au Congo.





Avec le plantage de « L'Arbre des 10 ans » la Fondatrice et la Directrice de l'AISB ont marqué d'une empreinte indélébile la nouvelle page de l'Histoire de cette école.

PUBLIREPORTAGE



Un autre temps fort, la remise des prix au personnel et aux élèves ayant passé plus de 10 ans à l'AISB.





« Je dis aussi « merci » à tous les autres invités et aux parents d'élèves pour leur présence à cette cérémonie… »



« La fête fut belle. Merci à tous pour votre soutien constant. »

Fatima BEYINA-MOUSSA (In Page Facebook Officielle)

JEAN PHILEMON KISSANGOU : « Ils sauront, et la moyenne, et les cours qui les ont fait chuter ! »

Le Coordonateur du Centre Africain de Complémentarité Scolaire, Universitaire et de Promotion (CACSUP) indique que cette ONG va aider les élèves qui ont raté le BAC de justesse à ne pas perdre toute année d'études universitaires.

VISEX : Pouvez-vous nous parler du CACSUP ?

Jean Philémon KISSANGOU: Le CACSUP est une ONG qui œuvre pour le bien-être de l'école et de l'université pour l'Afrique.

VISEX : Quel est le modus Operandi ?

JPK: Le mode opératoire de l'ONG part de l'identification des problèmes dans l'environnement de l'école et de l'université à la création des ponts ou des passerelles à travers des projets comme réponse en passant bien évidemment par le montage des projets destinés à résoudre ces problèmes identifiés en amont.



VISEX: En marge de la rentrée académique 2022, le CASCUP et l'Ecole Communautaire de l'Enseignement ont décidé de lancer le projet CAPACITE 2. Quel est le problème que ce projet entend résoudre ?

JPK: Le problème identifié est le suivant : il y a des élèves qui ont raté le BAC 2022 de justesse ; ces jeunes courent le risque de perdre une année par rapport à leurs amis admis et qui sont partis à l'université. Grâce au programme capacité 2, les élèves qui ont manqué le bac 2022 avec une moyenne entre 9 ,50 et 9,99 vont avoir la possibilité de commencer avec l'enseignement supérieur à l'ECES à Brazzaville ou à Pointe Noire en particulier, et refaire le BAC en candidat libre en 2023 : ils



vont ainsi gagner une année dans leur cursus.

VISEX: Dans les usages, la DEC ne donne pas de relevé de notes à ceux qui ont raté leur BAC. Comment ferez-vous alors pour que ces élèves accèdent à cette information capitale?

JPK: Nous allons les y aider. Ils sauront, et la moyenne qu'ils obtenus au BAC 2022, et les notes des matières dans lesquelles ils ont chuté. De cette façon chacun pourra préparer son BAC en connaissance de cause.

VISEX: A votre avis, pourquoi ces élèves devraient-ils adhérer au projet CAPACITE 2

JPK: Le projet Capacité 2 est une opportunité pour ces élèves et ils devraient en profiter en venant s'inscrire à l'ECES soit à la rentrée académique d'octobre 2022 ou à celle de la rentrée prochaine de février.

VISEX: Octobre s'en va déjà et les élèves que vous ciblez sont disséminés dans presque toutes les écoles du Congo, comment allez-vous les atteindre en si peu de temps?

A ce jour, tous les lycées publics et privés, dans les 10 départements du pays, dans lesquels se trouvent tous ces élèves concernés sont informés du projet.

Le Royaume du MAKOKO - Episode 1





De Brazza ne se méprend pas sur l'importance du jeune chef. Bouambé n'est qu'un pauvre village, mais sa situation sur la lefini lui confere une valeur considérable c'est la clef du royaume téké.



A suivre...

Ce voyage dans l'Histoire du Royaume TEKE vous est offert par...

erascom
Engineering · Procurement · Construction



« Le contenu local et la formation professionnelle sont notre priorité. Un facteur de développement Socio-économique du Congo ». Ali ATTIE

JEUNES TALENTS - BANDE DESSINEE

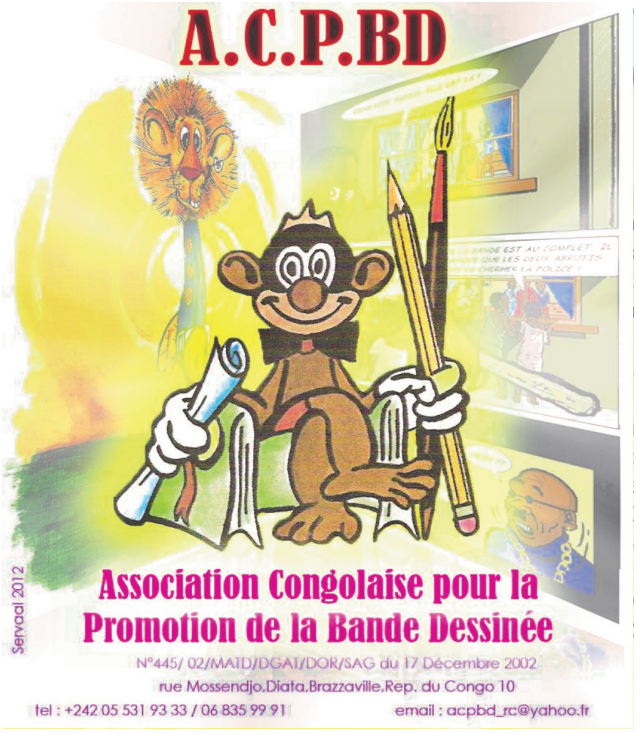
Le Royaume du MAKOKO

Terascom
Engineering - Procurement - Construction

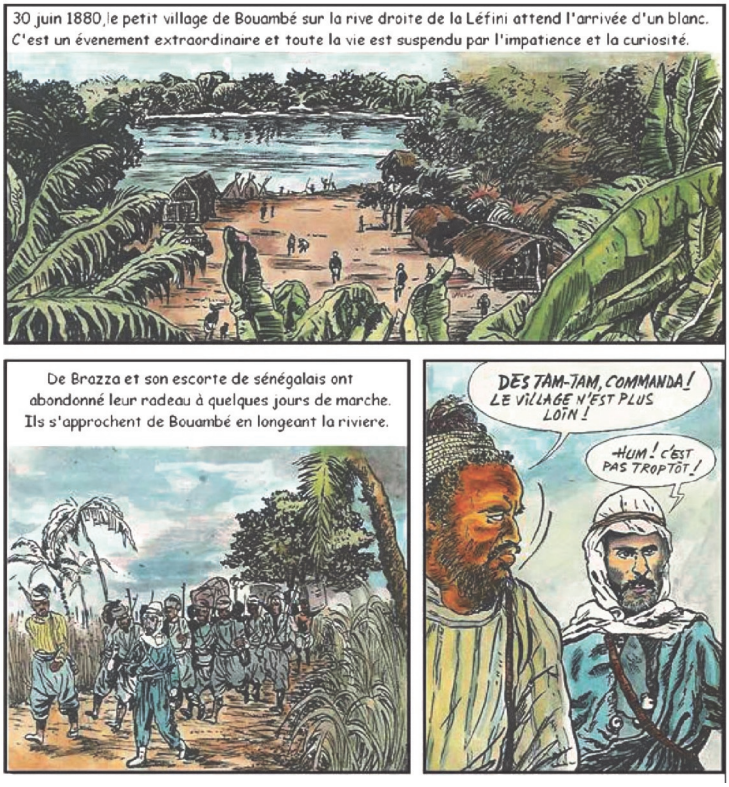
Le traité de MBE conclu entre Pierre Savorgnan de Brazza et le MAKOKO Iloo 1e, a ouvert une nouvelle page d'Histoire du Congo Brazzaville.

Cette histoire, que nous avons apprise en classe ou dont nous avons entendu parler, est une histoire en deux versions : d'abord il y'a celle de l'ancien colonisateur... Puis, il y'a aussi, l'autre version, celle qu'on ne nous a jamais raconté...

C'est cette autre histoire que nous avons choisie de vous raconter dans cette bande dessinée par épisodes signée Djobis et l'ACPBD.



Créée en décembre 2002, l'ACPBD est une association socioculturelle et artistique reconnue par l'Etat. Comme l'indique son nom, le principal objectif de cette association est la promotion de la Bande Dessinée Made In Congo.



Pour atteindre cet objectif, l'ACPBD entend utiliser les moyens suivants: l'organisation des ateliers d'initiation, de recherche et de création dans l'art; l'organisation des expositions; la participation aux festivals nationaux et internationaux; la mise en place d'un réseau de distribution et de vente des BD Made In Congo.

Sous la Direction de son président, Monsieur Djobis EFFKA, l'ACPBD envisage dans les prochains mois organiser le premier Festival International de BD et de lecture pour la Jeunesse du Congo, une opportunité offerte aux centaines des jeunes talents congolais de la BD de voir leurs œuvres sortir des tiroirs et être publiées et lues.

L'ACPBD est aux côtés de Média Freelance, la Fondation Calissa Ikama, l'Association Plus loin Ensemble, Joseph Perfection Education et l'Imprimerie Papeterie du Congo, l'une des six structures porteuses du projet du Magazine "Viser l'Excellence".

PUBLIREPORTAGE

Licence Professionnelle

17ème Promotion

Les Filles l'emportent sur les Garçons



Elles n'ont laissé aucune chance à leurs camarades de l'autre genre. Les filles de la 17e promotion des diplômés de l'IMB ont ratissé large, raflant en passant les 3 marches du Podium : 18,50 pour la Major, 16,50 pour la 2e et 15,00 pour la 3e. Baptisée du nom de sa major, cette promotion a vu ses impétrants recevoir leurs parchemins lors d'une cérémonie de remise des diplômes très colorée. C'était le 30 septembre 2022 au Palais des Congrès de Brazzaville.

PUBLIREPORTAGE: 17ème Remise des Diplômes de l'IMB

Message des nouveaux diplômés à leurs formateurs:

« Vos efforts, loin d'être vains, ont porté du fruit, car la moisson est grande et elle est là. Nous vous encourageons d'être plus excellents afin que l'institut ne cesse d'être visible pour que plus de partenariats puissent être noués à tous égards pour le bien de la population congolaise ».



Les informations clés

Nombre des finalistes: 355

Diplôme: Licence Professionnelle

Filières: Gestion des ressources humaines, comptabilité, marketing, commerce international, transport et banque et microfinance, management hôtellerie et restauration





Le Pr. Bernard M'PASSI MABIALA, DG de l'Enseignement Supérieur (au Centre) a représenté la Ministre de l'Enseignement Supérieur à la cérémonie.

PUBLIREPORTAGE: 17ème Remise des Diplômes de l'IMB

Sylvain YANGANGBWA SYOGE, PDG de l'IMB aux nouveaux diplômés:

«Je vous félicite pour cette belle étape qui marque le début de votre carrière professionnelle. »



L'étape que vous venez de franchir n'est pas négligeable, ce n'est pas non plus la terminale, la prochaine consistera à trouver un emploi, ou un travail, pour mieux valoriser toutes les compétences acquises pendant votre formation! » SYS.

Plus d'infos sur cette école?: +242 05 607 19 04/+242 06 686 28 41

Educateurs et Jeunes Talents

Voici votre Magazine



Abonnez-vous!

+242 06 497 78 56

Viser l'Excellence

Le Magazine des Educateurs et des Jeunes Talents

BULLETIN D'ABONNEMENT

Nom ou Raison Sociale:_____

Contact:_____

Nom du périodique	Périodicité	Type d'abonnement	Montant	Nombre d'abonnement
Viser l'Excellence	Bimestriel	Annuel (6 numéros)	Particulier: 7.000 FCFA Organisation: 12.500 FCFA	

Ligne éditoriale

Informer, divertir et éduquer sur le thème de l'éducation - Vulgariser l'éducation aux médias et à l'information - Promouvoir les jeunes talents dans les domaines des arts, des lettres, de la science, de la technologie, de l'innovation et de l'entrepreneuriat

Cible

1. **Les producteurs des contenus médiatiques sur l'éducation**: Journalistes, Animateurs d'Ateliers Scolaires de Journalisme, Animateurs des plateformes sur les réseaux sociaux, écrivains, photographes, blogueurs, auteurs indépendants, animateurs d'ateliers d'art, artistes, écrivains, etc.

2. **Lectorat cible**
   - **Les Acteurs du secteur de l'éducation et de la formation**: Le employés des Ministères en charge de l'Education et des Structures de l'administration Scolaire, Les Promoteurs des Ecoles Privées, Le personnel administratif et enseignants des écoles, les élèves

   - **Les partenaires et soutiens du secteur de l'éducation et de la formation:** Les Parents d'Elèves, les membres des Organisations Syndicales et patronales œuvrant dans le secteur de l'éducation et de la formation , les membres des ONG/Associations œuvrant dans le domaine de l'éducation, les collaborateurs des entreprises œuvrant, par leurs activités ou leurs politique sociale, dans le secteur de l'éducation et de la formation

3. **Les Jeunes Talents, les dénicheurs de talents et les cultivateurs de potentiels**

4. **Les Annonceurs:** Les Ministères en charge de l'Education; Les Etablissements Scolaires et Universitaires; Les Structures de l'Administration Scolaire; Les ONG/OSC, les Organisations Internationales et les ambassades; Les entreprises privées et publiques; Les dénicheurs de talents et les cultivateurs de potentiel

Fait à Brazzaville, le_____/_____/_____

_____

Votre visa et signature

Activités de l'Enseignement d'Excellence

Innovation pédagogique: La triangulation

Cet article reprend mot pour mot, ou presque, un autre article écrit par Sylvie-Marie Coulet, une psychopédagogue canadienne expérimentée et auteure de plusieurs ouvrages pédagogiques sur une stratégie d'évaluation qu'on appelle « La Triangulation »

La crainte de l'évaluation: Peu d'enfants se rendent à une évaluation en se disant : *« C'est vraiment super! J'adore les évaluations! »*

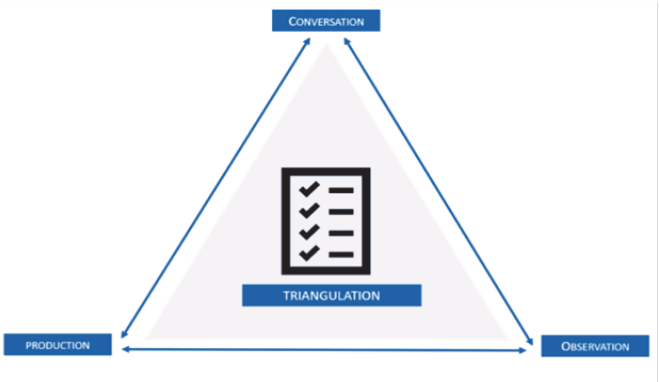
En général, ils y vont (un peu, voire beaucoup) à reculons, avec une crainte somme toute légitime de rater leur test, surtout s'il concerne une matière qui leur donne quelques maux de tête.

En tant que parents, nous tentons de les accompagner du mieux possible, par exemple, en leur faisant réciter une leçon ou en revoyant avec eux un exercice mal compris.

La raison est toute simple : nous ne sommes pas toutes et tous des pédagogues, puis notre mémoire nous joue des tours.

"J'ai cru longtemps que l'évaluation était un mal nécessaire, comme une visite chez le dentiste, et qu'on y prenait rarement du plaisir." écrit la psychopédagogue, citée ci-haut *"Jusqu'au jour où…"*

Sylvie-Marie : Ça a été, ton évaluation de mathématiques?



Son enfant : Trop génial! On a tellement eu du fun!
Sylvie-Marie: Hein? Comment ça?
La réponse est rapidement arrivée : les élèves ont été évalués en effectuant un travail réalisé essentiellement en groupe.

Ils ont échangé sur les problèmes de mathématiques, ont partagé leurs hypothèses, les ont testées.

Les forces de chacun ont bénéficié à tout le groupe, et les enfants ont agi en mentors pour s'entraider. Ils ont réfléchi ensemble, puis chacun a rédigé ses réponses sur papier. Pendant ce temps-là, l'enseignant se promenait de tables en tables, les observant.

"Je ne savais pas encore que mon enfant venait de me décrire, au travers de son expérience, une stratégie évaluative **(à suivre)**

A détacher

Offrez 5 étoiles d'or à l'école de votre enfant

Remplissez le bulletin de soutien au verso!

Dossier Spécial

L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION, UN IMPERATIF POUR FAVORISER LA CONFIANCE !

C'est sous ce thème que l'Organisation des Nations Unies pour la Science, l'Education et la Culture (UNESCO) a choisi de célébrer, du 24 au 31 octobre 2022, la 11e semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information. Voici un résumé de la note contextuelle de cet événement. Signé : Prince Lesseul

Dans sa conclusion, l'UNESCO a indiqué que sa note conceptuelle *"est par conséquent, un appel à l'action pour galvaniser les idées et les programmes utiles dans le cadre du contexte international".*

Ce contexte International, l'organisme onusien en fait un bref aperçu au tout début en évoquant les 12 engagements pris par les dirigeants mondiaux et qui ont été énoncés dans le Rapport "Notre Programme commun" publié en septembre 2021 par le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, M. António Guterres: *"Parmi ces engagements, M. Guterres met l'accent sur les valeurs de confiance et de solidarité qui forment le ciment de la cohésion sociale et des avancées sociales en vue du bien commun."* lit-on dans la note, et d'ajouter : *"Pourtant, la dure réalité est là : l'érosion du facteur confiance."*

Citant le Rapport de M. Gutteres, l'UNESCO affirme que les gens *"se détournent chaque jour davantage des valeurs de confiance et de solidarité – c'est-à-dire des valeurs dont l'humanité a précisément besoin pour "reconstruire notre monde et assurer à nos semblables et à la planète un avenir meilleur et durable".*

L'organisme onusien est persuadé que ce phénomène tient à plusieurs raisons, au nombre des-

Depuis plusieurs années, la confiance envers les gouvernements et les médias s'effrite progressivement!

Remplissez, détachez et remettez à votre enfant qu'il aille donner à son école!

BULLETIN DE SOUTIEN

Nom et Prénoms:_____

Ecole soutenue:_____

Quartier:_____Commune:_____

Votre signature:_____ Vos contacts: _____

unesco

COMMENT LES **ÉCOLES** PEUVENT CÉLÉBRER LA

Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2022

Thème: "NOURRIR LA CONFIANCE : UN IMPÉRATIF DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION"

DES MOYENS PEU COÛTEUX DE PARTICIPER

Quelle que soit la façon dont vous choisissez de célébrer, partagez-la avec le monde entier sur la carte des célébrations de la **Semaine mondiale EMI de l'UNESCO.**

INSCRIVEZ-VOUS ET FAITES LA PROMOTION DE VOS ÉVÉNEMENTS ET ACTIVITÉS SUR: https://bit.ly/3RdMp5O

Organisez une sortie de classe dans les médias locaux

Interrogez les rédacteurs en chef, les journalistes et le personnel technique sur l'exactitude des reportages

Projeter un film lié au renforcement de la confiance et de la solidarité dans le développement EMI

Inciter les élèves à regarder le contenu de manière critique et à le vérifier avant de le partager

Faites équipe et organisez une activité avec les bibliothécaires de l'école

Créez une quête ou un jeu pour apprendre à rechercher des informations et à réfléchir de manière critique à vos sources.

Inviter des professionnels de l'information, des médias et des technologies à l'école

Pour une discussion en classe ou en assemblée générale

Présentez des courts-métrages créés par les élèves sur des sujets choisis EMI

Mieux comprendre les droits de l'homme, les droits numériques et le droit à la vie privée

Enregistrer de courts clips vidéo

Encouragez les élèves à enregistrer des vidéos d'une minute dans lesquelles ils partagent leur point de vue sur les moyens possibles d'instaurer la confiance et à les mettre en ligne sur les médias sociaux avec #SemaineMondialeEMI

#SEMAINEMONDIALEEMI #EDUCATIONMEDIASINFORMATION

Dossier Spécial - Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2022

Education aux médias et à...

... l'information! Cette forme d'éducation peut paraître nouvelle pour plus d'un congolais lambda, elle n'en est pas moins si nouvelle que ça. Dans cet article, nous allons tenter de vous expliquer en des termes très simples ce qu'il faut entendre par «aux Médias et à l'Information» et surtout pourquoi est-ce important de recevoir cette forme d'éducation.

*«L'**éducation aux médias et à l'information vise** à développer les connaissances et les compétences des individus pour leur permettre d'utiliser avec discernement les médias de manière critique et créative tant dans la vie quotidienne que professionnelle »* lit-on sur Wikipédia.

L'encyclopédie en ligne précise aussi que l'objectif de l'Education aux Médias et à l'Information est de : *« permettre aux élèves d'acquérir une culture de l'information et des médias ».*

Forrest Woody Norton Junior, donne plus d'éclaircissements sur l'acquisition de cette *«Culture de l'information et des médias».*

Dans son ouvrage **« Introduction à la maîtrise de l'Information »** l'auteur cite la maitrise des médias (Position N°3) et celle de l'information (Position N°6) parmi les 6 membres de grande famille des maîtrises pour la survie au 21e siècle.

Les autres maîtrises étant : la maîtrise fonctionnelle fondamentale ou de base des pratiques (compétences) que sont la lecture, l'écriture, l'expression orale et le calcul (Position N°1) ; la maîtrise de l'informatique (Position N°2) ; l'enseignement à distance et le cyber apprentissage (Position N°4) et la maîtrise culturelle (Position N°5).

Pour ce spécialiste, et pour plusieurs autres, il apparait clairement que l'on ne peut prétendre survivre au 21ème siècle si on a pas acquis et développé les six maîtrises.

La maîtrise des Médias

Pour Forrest Woody Norton Junior *"La maîtrise des médias, ou encore, l'initiation ou l'éducation aux médias va de la possession des connaissances nécessaires à l'utilisation de technologies médiatiques anciennes et nouvelles au fait de conserver une distance critique par rapport aux contenus médiatiques".*

D'après cet auteur, les principaux chercheurs dans ce domaine définissent souvent l'initiation aux médias par trois éléments : l'accès aux médias, la *compréhension* des médias et la *création/l'expression* à l'aide des médias. (Suite en page 22)

Ecoles du Projet EPRIVEX

COMPLEXE SCOLAIRE Emmanuel Dieu avec nous EMMANUEL

+242 06 870 79 70

POUR VOTRE ENFANT OPTEZ POUR UNE CLASSE D'EXCELLENCE

LES ETABLISSEMENTS PRIVES SOUENET 1991 - 2021 COMPLEXE SCOLAIRE SOUENET 30 ans EFFICACITE - DIFFERENCE - REUSSITE

Contact: +242 06 675 82 61

Inscriptions en cours - Début des activités: le 2 janvier 2023

Dossier Spécial - Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2022

L'auteur indique ensuite que l'accès aux médias inclut le fait de savoir utiliser les médias et le fait d'avoir l'habitude des médias :

(1) La capacité à utiliser des fonctions et compétences en termes de navigation (ex. : changer de chaîne de télévision/s'orienter dans les chaînes, utiliser des liens Internet) ;

(2) La maîtrise des médias (ex. : utilisation de systèmes interactifs en ligne, réalisation de transactions financières sur Internet) ;

(3) La connaissance de la législation et autres réglementations dans ce domaine (ex. : liberté d'expression, protection de la vie privée, connaissance de la signification de l'expression « informations préjudiciables », protection contre les messages publicitaires).

Pour en savoir plus sur les autres éléments, nous vous encourageons à lire l'ouvrage de l'auteur. Il est téléchargeable gratuitement sur UNESCODOC, la bibliothèque en ligne de l'UNESCO.

La maîtrise de l'Information

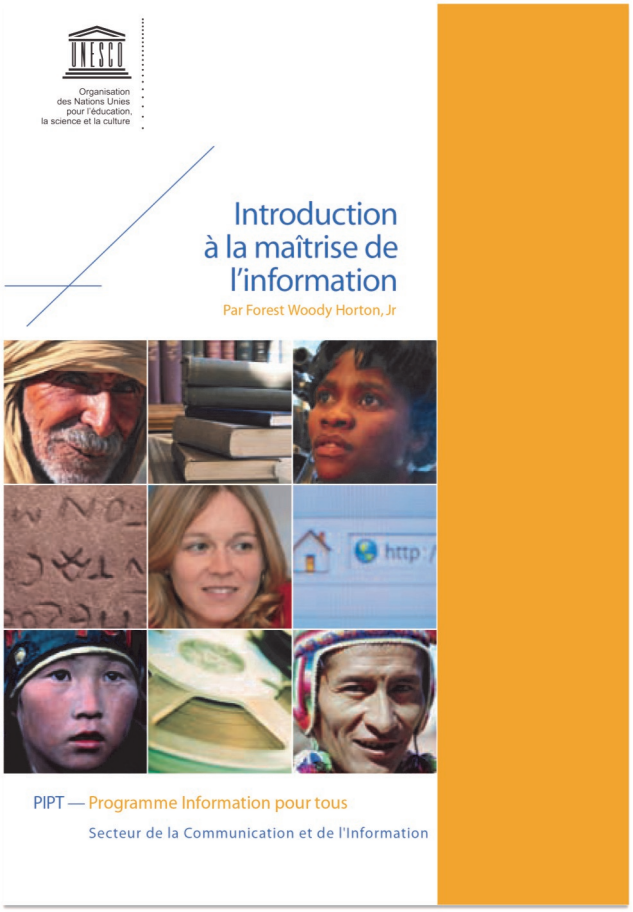
Le livre "Introduction à la Maîtrise de l'Information" l'acquisition de cette maîtrise se définit dans le développement de 3 aptitudes

(1) L'aptitude à continuer d'en apprendre plus tout au long de la vie ;

(2) L'aptitude à maîtriser et à adopter des capacités, habitudes et attitudes d'apprentissage efficaces pour trouver comment, où, auprès de qui et quand rechercher et extraire l'information donton a besoin mais qu'on n'a pas encore acquise.

(3) L'aptitude à appliquer et à utiliser ces capacités, habitudes et attitudes pour prendre des décisions judicieuses en temps opportun afin de faire face aux difficultés qui peuvent survenir sur les plans personnel et familial comme sur les plans de la santé et du bien-être, de l'éducation, de l'emploi,de la citoyenneté et autres.

En quoi est-ce indispensable pour un citoyen congolais Lamda ? Pour y répondre, rendez-vous dans notre prochain numéro.



Promouvoir l'Excellence Scolaire

PRIX EPRIVEX 2022

Vous êtes promoteur (trice) d'une école privée conventionnée ou non conventionnée...

En 2022 vous avez réalisé un taux de réussite compris entre 80% et 100% à l'un des examens d'Etat suivants: CEPE, BEPC, BET, BEP, BAC

Vous êtes éligibles!

Plus d'infos?: +242 06 497 78 56

L'Education aux médias et à l'Information (suite)

quelles il faut citer: la montée de la désinformation, des discours de haine, des inégalités, de l'injustice, du manque de transparence, en particulier dans les espaces numériques: *"Selon le Baromètre de confiance Edelman 2022, les craintes de fausses informations n'ont jamais été aussi fortes. Depuis plusieurs années, la confiance envers les gouvernements et les médias s'effrite progressivement"*. indique-t-il, précisant que, d'après les conclusions du Conseil Européen sur l'éducation aux médias dans un monde en constante évolution, la perte de confiance mettait en péril la protection de la démocratie.

Que faire alors?

L'UNESCO recommande d'agir sur deux fronts pour inverser cette tendance :

Le premier front, indique l'UNESCO, doit mobiliser les individus, les groupes, les institutions et les sociétés pour qu'ils unissent leurs forces pour instaurer la confiance et combattre la défiance : *"En effet, quand les citoyens font le choix de la méfiance avant de commencer par rechercher des preuves, les chances d'un débat pacifique disparaissent"* affirme-t-il, révélant que savoir à quelles sources d'information se fier et en connaître les raisons était un précepte fondamental de l'éducation aux médias et à l'information *: "Dans le même esprit, l'éducation aux médias et à l'information insiste également sur la nécessité pour les médias et les plates-formes de communication numérique d'être dignes de confiance."*

Le deuxième front doit quant à lui, mobiliser les gouvernements, les médias, les entreprises de communication numérique, les autres entreprises et les organisations non gouvernementales parce que, pour l'UNESCO, ils peuvent et doivent contribuer aux changements urgents qui s'imposent : *"Garantir la qualité de l'information est le moyen le plus efficace d'instaurer et de favoriser la confiance dans toutes les institutions."* affirme l'organisme onusien, précisant également l'impératif de faire en sorte que chacun acquière, grâce à l'éducation aux médias et à l'information, les capacités de réflexion critique nécessaires pour pouvoir évaluer la qualité de l'information qu'il reçoit, ainsi que l'information qu'il crée et partage avec autrui : *"En combinant les garanties qu'offrent des sociétés éduquées aux médias et à l'information et une forte demande d'informations fiables et vérifiées, les possibilités d'instaurer la confiance et de combattre la défiance sont plus grandes."*

Favoriser la confiance par l'éducation aux médias et à l'information

"Au vu de ce qui précède," lit-on dans la note conceptuelle de l'UNESCO, *"la communauté mondiale est invitée non seulement à réaffirmer et à renforcer son engagement en faveur de l'éducation aux médias et à l'information pour tous, mais aussi à mettre en place de nouvelles initiatives dans ce domaine pour favoriser la confiance."*

Pour cette agence onusienne, l'éducation aux médias et à l'information va effectivement contribuer à la confiance et fera obstacle à la défiance *"en dotant les personnes et les institutions des moyens nécessaires pour engager le dialogue avec les gouvernements, les médias, les médias sociaux et les entreprises de leur en-*

Garantir la qualité de l'information est le moyen le plus efficace d'instaurer et de favoriser la confiance dans toutes les institutions.

Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information 2022

Thème: "NOURRIR LA CONFIANCE : UN IMPÉRATIF DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION"

tourage sur la qualité de l'information qu'ils partagent."

La Semaine mondiale 2022 peut soutenir l'aspiration à retrouver et à renforcer la confiance par le biais de l'Education aux Medias et à l'Information.

En choisissant le thème *"Favoriser la Confiance: l'éducation aux Médias et à l'Information Un impératif "*, l'UNESCO espère que l'édition 2022 de la Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information aura pour objet et pour effet de réaffirmer l'importance de promouvoir l'éducation aux médias et à l'information dans le programme international de développement et d'accélérer les efforts en la matière : *"Elle encouragera un éventail sans précédent de parties prenantes à intégrer des activités d'éducation aux médias et à l'information dans le calendrier mondial annuel"* a indiqué l'organisation, précisant que le but de cette célébration était *"d'imprimer une dynamique de croissance exponentielle au cours des années à venir, en atteignant un rayonnement géographique et un nombre d'activités inédits en 2022,* mais que, pour cela, il nous fallait unir nos efforts.

Nous l'avons dit en introduction, cette note conceptuelle est avant tout un appel à l'action, ce qui, sans aucun doute justifie ces mots de la fin pleins d'optimisme : *"S'appuyant sur la bonne volonté grandissante de la communauté mondiale, la Semaine mondiale 2022 de l'éducation aux médias et à l'information peut sans aucun doute soutenir l'aspiration à retrouver et à renforcer la confiance par le biais de l'éducation aux médias et à l'information et favoriser l'essor de l'éducation aux médias et à l'information en général."*

Trouvera-t-il un écho favorable ? Nous avons jusqu'au 23 octobre 2023 pour donner la bonne réponse.

Vos annonces



Education Alimentaire

Jeu: Assiette Tricolore

« Un menu équilibré doit être composé des trois couleurs du drapeau congolais : le vert, le jaune et le rouge »

Dr. Josaphat Dépaget, nutritionniste



Tout sur l'Education Alimentaire c'est dans « Assiette Tricolore » avec le Yaourt

Mamie Nova



Crédit photo: Axel Peter (Classe CE1)

Voici le principe du jeu:

Regarde attentivement cette photo et tente repérer les trois couleurs du drapeau Congolais sans te tromper. Envoie vos réponses par SMS au +242 06 497 78 56. Si ta réponse fait partie des 3 premières réponses exactes, tu gagneras un pack de Yaourt Mamie Nova

Photo prise par Axel Peter (Elève au CS ACDE +, Classe de CE1)



Education Financière

LCB BANK AU COMPLEXE SCOLAIRE EMMANUEL 5:

51 enseignants dotés de comptes bancaires en moins de 2 heures!

C'est le résultat obtenu par une équipe de la Direction d'Exploitation de LCB Bank aux termes d'une matinée d'information qu'elle a animée à l'intention du personnel administratif et enseignants du Site N°5 de cet établissement scolaire privé d'enseignement général et technique cher à Jean-Jacques Goulou, le Directeur Général et Promoteur des Ecoles « Emmanuel ». L'activité s'est tenue ce vendredi 2 septembre 2022.



« L'accès à un compte d'opérations courantes est la première étape vers une inclusion financière entière« lit-on dans un article publié sur le site web officiel de la Banque Mondiale.

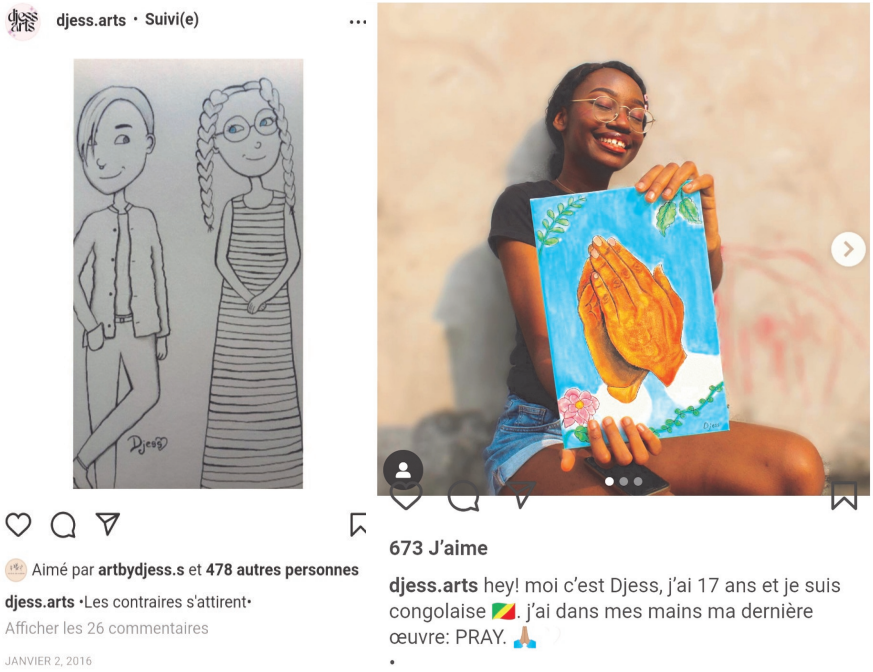
Citant cette institution de Bretton Woods, Gery Landou a dans sa communication indiqué que la politique actuelle de LCB Bank s'inscrivait dans la droite ligne de l'initiative de la Banque Mondiale pour un accès universel aux services financiers : *« Cette initiative s'est achevée en 2020. Même si à l'époque de nombreuses avancées avaient été accomplies, force nous est de constater que le chemin à parcourir est encore très long »* a-t-il révélé, précisant qu'au Congo par exemple, le nombre de personnes disposant d'un compte bancaire était encore très faible.

Avant de présenter aux participants les différents produits et services de LCB Bank , Monsieur Landou a indiqué que dans la vision de Monsieur MAMADOU IGOR Diarra, son nouvel Administrateur Directeur Général et Directeur Régional Afrique Centrale du Groupe Bank of Africa, il était question de rompre avec la tradition de ce qu'il qualifie de » Banque Assise »: *« Cette vision qui rejoint le positionnement de LCB Bank, se traduit en des mots simples repris par notre slogan « toujours plus proches de* vous » a-t-il déclaré, et d'ajouter: *« En encourageant ses collaborateurs à aller au plus près des populations, le Top management de LCB Bank tient à ce que personne ne soit laissé pour compte. Même vous chers employés du Complexe Scolaire Emmanuel 5 vous nous êtes très précieux ».*

A la fin plus de 50 enseignants présents ont décidé d'ouvrir un compte bancaire à LCB Bank, prouvant ainsi que le message n'était pas tombé dans les oreilles des sourds.



Djess Arts : « Les contraires s'attirent ! »



C'est le thème de l'une des toutes premières œuvres publiées par l'adolescente sur Instagram, le 2 janvier 2016. A l'époque, Djess.art, était âgée de 13 ans. Viser l'Excellence a fait quelques captures d'écran pour vous donner une idée de son travail.

Sur son statut Instagram, la jeune fille aujourd'hui âgée de 19 ans, affirme être « une passionnée d'art » et « une autodidacte ».

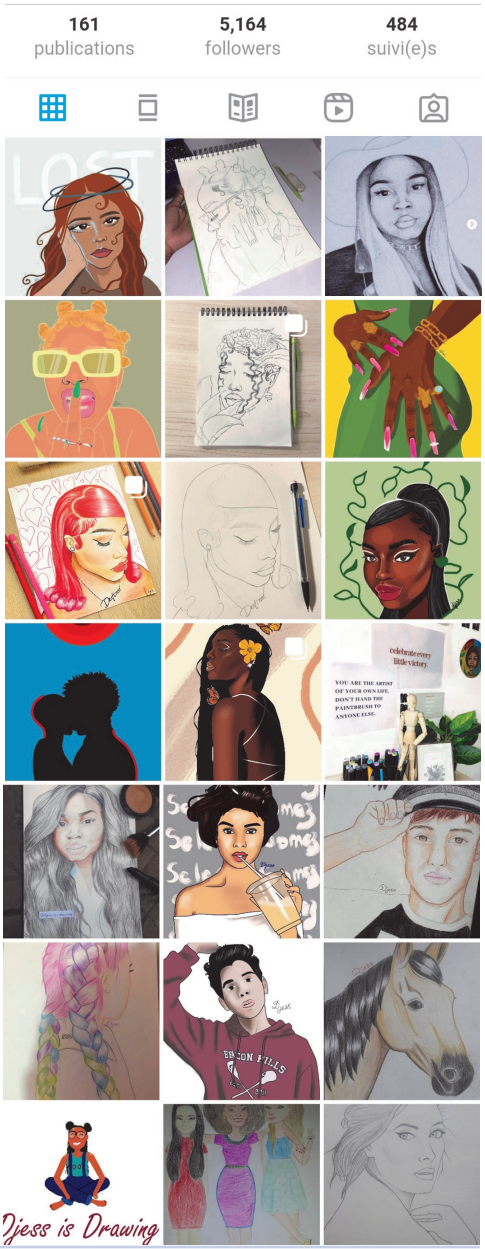


« Cacher sa peine ! » est-ce que ce dessin vous parle ?



Heureusement pour elle et pour nous qu'il y'a Instagram et que la jeune fille peut y exprimer son talent sans contrainte, au grand bonheur des amoureux du beau.

N'hésitez pas à visiter son compte Instagram, et, pourquoi pas à rejoindre ses followers ?



INTERVEW

EDUCATION ENVIRONEMENTALE: "LES ACTEURS DE L'EDUCATION DOIVENT SE MOBILISER ET S'ENGAGER D'AVANTAGE"

A la tête de Healthy Environnement, une ONG spécialisée dans les questions environnementales, Yvon KABA est un jeune entrepreneur social très engagé. Dans les lignes qui suivent, il nous parle du Label "Ecole 5 étoiles", la nouvelle certification des écoles que son ONG et l'équipe de Coordination du Programme "ça se passe à l'école" vont lancer dans les tout prochains jours...



Viser l'Excellence: *Dans un avenir très proche, l'ONG Healthy Environnement Plus organisera la deuxième édition de sa campagne de salubrité publique "Bopeto Bwa Ekolo". Que doit-on savoir à ce propos?*

Yvon KABA: En des termes très simples, BOPETO BWA EKOLO est une initiative citoyenne qui vient en appui aux efforts que les autorités municipales de la ville capitale fournissent quotidiennement, pour améliorer des conditions de vie de leurs citoyens.

Viser l'Excellence: *Pour cette deuxième édition, une innovation a été introduite. Pour quelles raisons?*

YK : Il faut préciser qu'en Juin 2019, HE+ a accompagné l'Equipe du Programme "ça se passe à l'école" dans la mise en œuvre de "Challenge Ecoles Propres", un projet de lutte contre l'insalubrité en milieu scolaire. L'attribution du label "Ecole 5 étoiles " en marge de « BOPETO BWA EKOLO 2022 » vise à remettre « Challenge Ecoles Propres » sur les rails. Ceci après une période d'hibernation qui a duré 2 ans.

Viser l'Excellence: *Qu'attendez-vous concrètement des chefs d'établissements scolaires qui participent à cette émulation?*

Yvon KABA: Nous voulons que les acteurs de l'éducation se mobilisent et s'engagent davantage, non seulement dans la création d'une dynamique communautaire autour de la problématique "Eau, Hygiène et Assainissement en milieu scolaire" mais aussi, dans la promotion une éducation sanitaire et environnementale dynamique et active, toujours en milieu scolaire.

Viser l'Excellence: *Sur quels critères allez-vous attribuer le Label "Ecoles 5 étoiles"?*

YK : A son lancement, le label sera attribué aux écoles qui, durant la période de la campagne "Bopeto Bwa Ekolo", vont se distinguer par leur capacité à impliquer les communautés éducatives et riveraines dans les activités qui visent à incorporer l'approche "trois étoiles" pour "Eau, Hygiène et Assainissement". Après ce lancement, l'attribution du Label "Ecole 5 étoiles" se fera mensuellement, les écoles pouvant, au cours du mois "gagner" ou "perdre" leurs étoiles.



EDUCATION ENVORONEMENTALE

Ecoles 5 étoiles

Critères d'attribution

Présence d'au moins deux bacs à ordures avec un système de tri sélectif : 20 pts

Mobilisation réussie de la communauté (Parents, enseignants, élèves, voisins, internautes) :100 pts

Organisation tous les 15 jours d'un Grand Ménage Inclusif : 100 pts

Réalisation par les élèves de reportage photo et vidéo sur le processus de conquête des étoiles : 80pts

Incorporation effective de l'approche "3 étoiles" pour l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement (EHA, en sigles) : 200 pts (E: 50 pts, EH : 100 pts, EHA : 200 pts)

NB : Chaque fois que qu'une école atteint un certain nombre des points, elle peut les échanger contre une étoile, plus elle gagne des étoiles, plus vous avez la chance de remporter ce challenge.

COUPON D'INSCRIPTION

(à détacher)

*****

Votre Nom:_____

_____

Fonction: _____

Nom de l'école: _____

_____

Commune:_____

Contact de l'école:_____

Types d'étoiles:

Bronze: 4 points

Argent: 5 bronze

Or: 5 argent

RECOMPENSES

3 prix offerts par l'ONG HEALTHY ENVIRONMENT PLUS :

1e Prix: 250.000 FCFA Cash + Une dotation de 10 bacs à ordures avec un système de tri sélectif + 3 mois de service gratuit d'évacuation de vos déchets;

2e Prix: 150.000 FCFA Cash + Une dotation de 7 bacs à ordures avec un système de tri sélectif + 2 mois de service gratuit d'évacuation de vos déchets;

3e Prix: 100.000 FCFA Cash + Une dotation de 5 bacs à ordures avec un système de tri sélectif + 1 mois de service gratuit d'évacuation de vos déchets

NB : à l'inscription, chaque école recevra un bac à ordures avec un système de tri sélectif .

Cet article est sponsorisé par...

HEALTHY ENVIRONMENT



Les Pionniers du Nettoyage et de l'Assainissement

CENTRE AFRICAIN DE COMPLEMENTARITE SCOLAIRE UNIVERSITAIRE ET DE PROMOTION
CACSUP

Tu reprends La Terminale?



Il te faut CAPACITE 2!

- Découvre les MATIERES qui t'ont fait chuter
- Bénéficie d'un accompagnement personnalisé
- Si ça te tente, tu peux même t'inscrire en année de licence tout en continuant de te préparer au BAC 2023

Es-tu éligible? Tape tout de suite: capacité.org/vérif puis sais ton numero matricule du BAC 2022

Seuls les candidats qui ont échoué avec une note comprise entre 9 et 9,99 sont concernés par ce programme

Si vous êtes intéressé :

- Téléphonez au call center aux : 06 454 49 24, 05 616 31 70;
- Participer, lorsqu'elles sont programmées, à nos réunions d'information.

NOS ADRESSES :

ECES Brazzaville : 1399 rue Moukoukoulou , derrière le PSP plateau des 15 ans.
ECES Pointe-Noire : dans l'enceinte du CEFA (bord bord à côté de la station PUMA , Saint Pierre)

École Communautaire de l'Enseignement Supérieur
ECES
Depuis 2001



Tous les aspects de votre école gérés depuis un seul point et de manière efficace.

Intégrez dès aujourd'hui MTN AFRISCHOOL pour mieux gérer votre établissement.

Une équipe dédiée se tient à votre service au 100 ou par email sur mtnbusiness.cg@mtn.cg.